

Título: Articulação entre docência e gestão educacional na formação do pedagogo a partir das DCN/2006

Autor(es) Zelia Dias Lubao*

E-mail para contato: zelia@simonsen.br

IES: UNESA

Palavra(s) Chave(s): Curso de Pedagogia; Docência; Gestão Educacional

RESUMO

A presente pesquisa teve como objetivo analisar como se concretiza o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais – DCN/2006 do Curso de Pedagogia em quatro Instituições de Educação Superior – IES. Foram pesquisadas duas universidades públicas, sendo uma federal e outra estadual: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro – FE/UFRJ e a Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (campus São Gonçalo). Uma instituição privada confessional: a Universidade Católica de Petrópolis – UCP e uma faculdade privada filantrópica: as Faculdades Integradas Simonsen – FIS, que além da análise documental foi o locus da pesquisa de campo, onde foram realizadas as entrevistas semi-estruturadas. As peculiaridades existentes entre a docência e a gestão educacional promoveram as indagações que problematizaram a pesquisa conduzindo as reflexões sobre a forma como se deu nas IES a reorganização do Projeto Pedagógico do Curso para atender as orientações do documento oficial; como se desenvolve a pesquisa no curso; como está estabelecida a carga horária do estágio curricular; de que maneira professores e a docente/mestre, representante do Colegiado do Curso, compreendem a articulação entre a docência a gestão educacional no Curso de Pedagogia das FIS e como foi delineada, na Matriz Curricular das quatro instituições, a ampliação do Curso de Pedagogia promovida pelas DCN/2006. A metodologia foi fundamentada na abordagem qualitativa da pesquisa, bem como da análise documental, que teve como referência a análise de conteúdo. Verificou-se que as diretrizes de 2006, advindas das políticas públicas, estabelecem a formação do Pedagogo/Professor/Gestor, num mesmo curso com 3.200 horas, para atuar como professor da Educação Básica na Educação Infantil; dos anos iniciais do Ensino Fundamental e lecionar nas disciplinas pedagógicas do Ensino Médio e, também exercer a função de gestor educacional em espaços escolares e/ou não escolares. O resultado do estudo apontou que há um grande desafio para as IES a partir das DCN/2006, no que tange o Curso de Pedagogia, devido a complexidade de articulação entre a docência e a gestão educacional. O Curso de Pedagogia nas quatro instituições apresenta-se de forma fragmentada e aligeirada, configurando a flexibilização e a diversificação priorizando a docência como a base da formação do Pedagogo.